

TABELLA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO - PRIMARIA

INDICATORE	DESCRITTORE
Comportamento corretto	Osservanza degli obblighi scolastici, rispetto del Regolamento d'Istituto, delle disposizioni vigenti nella scuola e delle norme di sicurezza.
Comportamento partecipativo/collaborativo	Partecipazione e collaborazione nelle attività di classe e d'Istituto e attenzione per le proposte didattiche.
Comportamento responsabile/rispettoso	Acquisizione di una coscienza civile e sociale, ossia della capacità di riconoscere e riflettere sulle conseguenze delle proprie azioni rispetto a se stesso, all'ambiente e agli altri.
Comportamento consapevole	Capacità di adeguare il comportamento al contesto.

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRITTORE DEL COMPORTAMENTO
OTTIMO	L'alunno dimostra un comportamento partecipe e collaborativo all'interno della classe. È sempre corretto, responsabile e rispettoso delle norme che regolano la vita della scuola. Ha consapevolezza del proprio dovere e continuità nell'impegno.
DISTINTO	L'alunno dimostra un comportamento corretto, responsabile e rispettoso delle norme di convivenza civile. Collabora con i compagni e le insegnanti. Si impegna con regolarità nello svolgimento delle varie attività.
BUONO	L'alunno dimostra un comportamento quasi sempre rispettoso delle regole della scuola e non sempre corretto nei confronti dei compagni e delle insegnanti. A volte disturba il normale svolgimento delle attività didattiche. La partecipazione è generalmente regolare.
SUFFICIENTE	L'alunno dimostra un comportamento non sempre rispettoso delle regole della scuola e poco corretto nei confronti dei compagni delle insegnanti e di altre figure operanti nella scuola. Partecipa al dialogo educativo in modo discontinuo. Disturba il normale svolgimento delle attività didattiche. Tali atteggiamenti comportano richiami e segnalazioni con note scritte.